

**Анализ работы
муниципального методического объединения учителей математики
Ребрихинского района за 2024-2025 учебный год**

Цель деятельности:

Создание условий для повышения эффективности преподавания математики и обеспечение качественного образования в условиях реализации ФГОС и ФОП.

Задачи:

1. Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства через развитие сетевых форм взаимодействия руководителя и педагогов ММО друг с другом.

2. Выявление проблем в работе педагогов по обеспечению качества результатов образования и оказание адресной методической помощи через консультирование, проведение мастер -классов, семинаров- практикумов и других методических мероприятий.

3. Организация деятельности ММО по вопросам:
реализации ФГОС и ФОП;

повышения психолого-педагогической компетентности педагогов;

подготовка школьников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и ВПР;

внедрение цифрового образовательного контента в учебную деятельность посредством ФГИС «Моя школа»;

организация систематической работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности - читательской, вычислительной, коммуникативной, финансовой и цифровой,

организация работы со школьниками с особыми образовательными запросами; развития системы работы с одаренными детьми; эффективного использования учебного оборудования.

1 Ключевые направления работы с учителями математики:

- анализ нормативно – правовой базы, программного научно – методического обеспечения учебного процесса;

- организация работы по повышению педагогического мастерства.

2. Методическая работа

- организация и проведение теоретических семинаров, семинаров – практикумов, мастер-классов, консультаций;

- способствовать курсовой подготовке учителей, оказывать помощь учителям при прохождении аттестации;

- способствовать созданию методического портфолио учителя.

3. Обобщение и пропаганда передового педагогического опыта.

- изучить, обобщить и распространить опыт работы учителей математики.

4. Повышение эффективности и качества образовательного процесса,

-изучение качества знаний учащихся через диагностические процедуры, ГИА, ВПР.

5. Работа с нормативными документами, новинками методической литературы, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами

6.Совершенствование работы с одаренными детьми

- участие в районных и краевых мероприятиях;
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике;
- участие в конкурсах, научно-практических конференциях, заочных всероссийских олимпиадах;
- участие во Всероссийских заочных дистанционных олимпиадах по математике, межвузовских олимпиадах.

Основные формы работы в методическом объединении.

- Заседания ММО по вопросам методики преподавания математики;
- Круглые столы, совещания по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты;
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия, практикумы;
- Мастер - класс учителя;
- Доклады, сообщения и дискуссии по методике преподавания математики.

Работа районного методического объединения учителей математики была направлена на реализацию поставленных задач. Деятельность ММО строилась в соответствии с планом работы ММО.

В течение учебного года было организовано и проведено три заседания районного методического объединения учителей математики. Заседания ММО проходили в разных формах. На заседания рассматривались вопросы как теоретического, так и практического характера: активно выступали и делились опытом работы: Олейник Н.В. МБОУ «Мосихинская СОШ», Енина Т.Е. МБОУ «Пановская СОШ», учитель математики МБОУ «Станционно-Ребрихинская» Биковец Т.П., зав.РМК Яшкова Н.В., Александрова В.А. учитель математики МКОУ «Беловская СОШ» филиал Воронихинская СОШ, учитель математики, учитель математики МКОУ «Ребрихинская СОШ» Ненашева Е.М, учитель математики МБОУ «Ребрихинская СОШ» филиал Ключковская ООШ Рожкова Н.А..

На заседаниях рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ деятельности и обсуждение плана УМО на 2024-2025 учебный год.
2. Итоги ГИА-2024 (ЕГЭ и ОГЭ). Анализ типичных ошибок. Планирование работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ) и ВПР в 2024-25уч.г.
3. Практикум. Решение задач второй части ОГЭ и ЕГЭ по математике: основные методы и приемы, критерии оценивания.
4. Алгоритмы- ключ к решению задач, на примере ВПР 10 кл.
5. Использование в работе ЦОР ФГИС «Моя школа».
6. Обучение детей с особыми образовательными потребностями.
7. Семинар-практикум по решению и проверки ОГЭ. Совершенствование подходов и методов при подготовке учащихся к промежуточному и итоговому контролю.
8. Изучение критериев оценивания ВПР по математике 8 класс.
9. Перепроверка работ следующих образовательных организаций и их филиалов: МБОУ «Беловская СОШ», МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ».
10. Анализ работы

28.05.25 на базе Ребрихинской школы состоялась муниципальная перепроверка Всероссийских проверочных работ, написанных школами района в период с 11

апреля по 16 мая 2025 года. математика 8-е классы. Главная цель процедуры - проверка ответов участников ВПР по учебным предметам в соответствии с установленными критериями. В состав муниципальной комиссии по перепроверке работ ВПР по предметам вошли педагоги района Биковец Т.П., Клименко М.В., Рожкова Н.А., Юдакова Л.Ю..

В ходе проверки работ ВПР выявлены следующие нарушения: пропуск явных ошибок обучающихся, использование карандаша, имеются зачеркивания, исправления обучающимися; оценка работ учителями не по критериям: за неверные ответы выставлены баллы, особенно завышены баллы за задания по геометрии, решение которых логически не верно, за неполные ответы проставлены максимальные баллы.

В мессенджере ТГ активно работает группа учителей математики, что позволяет в режиме реального времени обмениваться информацией и материалами, получать консультации у коллег.

Учителя математики Ребрихинского района в течение 2024-2025г учебного года повышали свою педагогическую квалификацию через курсы очные и дистанционные, вебинары, изучая и применяя на своих уроках современные педагогические технологии.

Педагоги ММО учителей математики ознакомились с материалами:

- Кисельников И.В. Анализ результатов ЕГЭ- 2024 по математике в Алтайском крае

- Шуклина В.А. Анализ результатов ГИА по математике в 2024 году

Материалы научно-практической конференция краевых профессиональных сообществ «Повышение качества образования в Алтайском крае: вызовы и новые условия» 31.10.2024

- Зубкова Екатерина Дмитриевна, ведущий методист ГК «Издательство «Просвещение» для учителей математики предоставила запись выступления по теме: «Через тернии к звёздам: через углублённое изучение математики в основной школе к осознанному выбору профиля».
- Баянкина Л.А. «Опыт, проблемы, перспективы математического образования в Алтайском крае»
- Фефелова О.Ю. Анализ результатов ВПР-2024 по математике
- Борисова Н.Г. Из опыта «точечной» работы с учащимися при обучении математике
- Даниленко Е.Н. Актуальные вопросы преподавания математики в 2024-2025 учебном году
- Полякова Е.О. Мобильная сеть учителей математики – ресурс для профессионального развития педагога
- Новикова Л.А. Задачи профессионально-ориентированного содержания для повышения интереса к изучению математики
- Сметанникова Е.В. Из опыта работы с математически одаренными детьми: от основной до средней школы

27.08.2024 Организационно-методический семинар отделения по математике краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края

Об особенностях преподавания учебного предмета «Математика» в 2024/2025 учебном году (ФГБНУ «ИСПРО»)

Проведенный анализ позволяет считать работу РМО учителей математики в 2023-2024 учебном году удовлетворительной. Следует отметить, что педагоги непрерывно совершенствуют уровень педагогического мастерства и компетентности.

Наряду с положительными результатами в работе есть и недостатки:

- остается невысоким уровень качества участия обучающихся образовательных учреждений района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- следует отметить низкую активность педагогов образовательных учреждений района по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Изучать и обобщать опыт работы по использованию современных технологий в учебном процессе – цифровая образовательная среда.
2. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и качества проведения учебных и внеучебных занятий в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Развивать сетевое взаимодействие, обеспечивающее повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение передового опыта, в том числе по вопросам освоения эффективных образовательных технологий, современного учебно- лабораторного оборудования;
4. Активизировать работу с одаренными детьми и слабоуспевающими детьми.
5. Повышать компетентность педагогов в подготовке к выполнению ВПР, ГИА и повышение качества предметного образования выпускников основной и средней школы.

10.06.2025г.

Руководитель ММО учителей математики Биковец ТП.