

Анализ работы ММО учителей географии за 2024-2025 учебный год

Руководитель ММО: Савельева Наталья Сергеевна

Общее количество учителей географии: 18

В течение года ММО работало по теме: «Повышение профессиональной компетентности и совершенствование уровня педагогического мастерства учителей географии, совершенствование форм и методов работы в рамках внедрения ФГОС ООО третьего поколения по географии».

Заседания МО проводились согласно намеченному плану работы, протоколы прилагаются:

1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по географии за прошедший учебный год. Определение целей и задач на новый учебный период.
2. Работа с одаренными детьми в школах района. Подготовка к ВсОШ.
3. Оценка качества знаний ВПР. Анализ результатов ВПР.
4. Развитие естественно-научной функциональной грамотности обучающихся на уроках географии.
5. Формирование картографической грамотности на современном уроке географии.
6. Использование ЭОР при формировании функциональной грамотности на уроках географии.
7. Представление опыта использования заданий по функциональной грамотности в изучении географии.

Двенадцать педагогов из 18 имеют стаж работы свыше 25 лет. В последние годы «чистых» учителей географии практически нет. Чаще педагоги преподают еще биологию и химию, некоторые и иные предметы. В целом, состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему географического образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

ЕГЭ по географии в 2024 – 2025 учебном году в Ребрихинском районе выбрало пять учащихся МБОУ «Ребрихинская СОШ». ОГЭ – 161 ученик из всех базовых школ района. С целью повышения качества ГИА систематически на заседаниях рассматривались вопросы подготовки к аттестации, организовывались круглые столы по обмену опытом, учителя принимали участие в методических днях, организованных КУМО по данному вопросу.

Одно из направлений в методической работе – это организация работы со способными учащимися. Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В школах для выявления способных детей проводятся следующие мероприятия: школьные олимпиады по предметам; различные тесты; внеклассные мероприятия. Желание и способность ребенка к углубленному изучению того или иного предмета учитывается при составлении индивидуальных планов работы, выбора занятий по внеурочной деятельности. Работа с одаренными детьми в школах имеет определенную схему, план работы. Учащиеся всех классов принимали участие в школьных турах олимпиад. Однако следует отметить, что

качество подготовки участников предметных олимпиад, конкурсов оставляет желать лучшего. Это можно объяснить тем, что система работы со способными учениками находится еще в стадии становления. Недостаточно четко разработаны их готовность к участию в подобного рода мероприятиях. Следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу. С целью реализации способностей высокомотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе проводятся предметные олимпиады. Учителя географии и учащиеся школ района приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Результаты олимпиады представлены в таблице ниже:

Этапы ВсОШ	Количество учащихся по школам						Количество учащихся по параллелям							Все го	По бед ите ли	Пр изе ры
	Бел овс кая СО Ш	3- Рош инская СОШ	Пановская СОШ	Ребрихинская СОШ	Ст.- Ребрихинская СОШ	У- Мосихинская СОШ	5	6	7	8	9	10	11			
Школьный							18	18	24	33	60	16	12	181	20	21
Муниципальный	4	0	3	10	4	0			3	4	7	2	5	21	1	2

В региональном этапе участников от Ребрихинского района по географии не было. Предмет география является предметом по выбору в такой процедуре оценки качества как Всероссийские проверочные работы. С 2025 году в данную процедуру включена география с 5 класса. В таблице ниже представлены первичные количественные данные оценочной процедуры в текущем году:

ОУ	Классы					Всего
	5	6	7	8	10	
МБОУ «Беловская СОШ»	3	16	12	12	7	50
МБОУ «Зеленорощинская СОШ»	1	8	5		1	15
МБОУ «Пановская СОШ»		3	5	7		15
МБОУ «Ребрихинская СОШ»	28	80	12	25	4	139
МБОУ «Ст.-Ребрихинская СОШ»		15				15
МБОУ «Усть-Мосихинская СОШ»		8	4			12
Итого	32	130	38	44	12	256

На перепроверку были отобраны работы 8 класса МБОУ «Ребрихинская СОШ» и 6 класса МБОУ «Усть-Мосихинская СОШ». По итогам перепроверки были сделаны замечания:

- использование карандаша на работе;
- многочисленные исправления;

-отсутствие знака у значка температуры.

Рекомендовано:

-строгое соблюдение инструкции к работе;

-использование черновика при выполнении работы и внимательное перенесение ответов в КИМ;

-на МО рассмотреть вопрос об использовании заданий ВПР на уроках в течении года с целью подготовки.

Учителя-географы активно использовали в текущем году ресурсы единой базы практических и контрольных работ по предмету в районе, утвержденной ШМО в каждой базовой школе.

Деятельность секции учителей географии имела как теоретическую, так и практическую направленность. В течение года систематически проводилась научно – методическая работа по изучению нормативных писем, методических рекомендаций Министерства просвещения РФ, Министерства образования Алтайского края. На семинарах ММО обсуждались и изучались: нормативные документы по ОГЭ и ЕГЭ, различные инструктивные письма, новые УМК. Поднимались различные актуальные проблемы при реализации ФОП по географии. Кроме того, на заседаниях МО проводились обсуждение рабочих учебных программ и программ внеурочной деятельности, кружков, результаты Всероссийской олимпиады школьников

Однако, при подготовке отчёта выявлены недостатки: - недостаточно проводится работа по выявлению и вовлечению одарённых детей в Олимпиадную деятельность по предметам естественно – научного цикла; - невысокая активность самих учителей в участии в профессиональных конкурсах и транслировании педагогического опыта на муниципальном уровне. Поставить цель методической работы: совершенствование качества преподавания предмета путем внедрения современных образовательных технологий. Основными задачами для достижения поставленной цели определить: выявление профессиональных затруднений педагогов; оказание необходимой методической помощи и сопровождение для решения профессиональных затруднений; - продолжить курсовую подготовку, а так же участие членов МО в работе конференций, обучающих семинаров, мастер – классов, педагогических тренингов;

Сегодня главной целью деятельности ММО учителей географии остаётся объединение учителей вокруг значимых инициатив, полезного передового педагогического опыта, развития творческого потенциала учителя, направленного, в конечном счете, на формирование и развитие личности учащегося в рамках ФГОС нового поколения и ФОП. В связи с этим считаю необходимым на следующий учебный год продолжить работу над единой темой ММО учителей географии: «Повышение профессиональной компетентности и совершенствование уровня педагогического мастерства учителей географии, совершенствование форм и методов работы в рамках внедрения ФГОС ООО третьего поколения по географии».