

## Анализ работы ММО учителей истории и обществознания

### Ребрихинского района за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 году ММО учителей истории и обществознания работало по теме:

**«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»**

#### Цель работы ММО учителей истории:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

#### Задачи работы ММО на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.

Содержание деятельности ММО в 2024 -2025 уч. году - содействие созданию благоприятных условий для непрерывного образования педагогов ММО, повышения их профессионального мастерства, обогащение и развитие творческого потенциала каждого педагога.

#### I. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

ФИО учителя	Название	Итоги
Маслова Елена Александровна МБОУ «Ребрихинская СОШ»	Региональный конкурс педагогов финансовой грамотности «Грани мастерства»	1 место
	Федеральный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности	2 место
	Региональный конкурс разработок занятий по функциональной грамотности «Функциональные решения для жизни»	1 место
	Первая премия Ассоциации молодых педагогов Алтайского края «Свежий ветер» 2024	Победитель

	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования	Диплом 2 степени
Гуляева Елена Владимировна МБОУ «Ребрихинская СОШ»	Конкурс на соискание премии Губернатора Алтайского края им. С.П.Титова	Победитель

### II. Работа с одаренными детьми

Суспицина Елизавета МБОУ «Ребрихинская СОШ», педагог Трубниково О.В, учитель истории и обществознания	Региональная историко-краеведческая конференция школьников	1 место
Тарасова София МБОУ «Ребрихинская СОШ», педагог Трубниково О.В, учитель истории и обществознания	Краевая олимпиада по налоговым знаниям	1 место
Шурыгин Иван МБОУ «Ребрихинская СОШ», педагог Гуляева Е.В, учитель истории и обществознания	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Победитель

### III. Положительные стороны работы ММО:

- Даны общие рекомендации по решению обнаруженных проблем для обсуждения на заседаниях ШМО.
- Изучены теоретические и практические основы, направленные на внедрение обновленного ФГОС ООО.
- Педагоги и учащиеся активнее стали включаться в общероссийские и международные конкурсы и викторины.

### IV. Отрицательные стороны:

- Инертность большей части учителей в плане выступлений на заседаниях ММО и в участии педагогов в профессиональных конкурсах

### V. Рекомендации:

Для повышения уровня подготовки школьников учителям рекомендуется:

- Изучить и обсудить данные аналитические материалы и методические рекомендации по

итогах проведения ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в 2025 году. Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ, публикуемые в специализированных периодических изданиях;

- использовать в своей работе возможности, предоставляемые многочисленными сборниками по подготовке к ГИА, систематическими публикациями в специализированной, возможностями Интернета (демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов, демоверсии прошлых лет, интерактивные версии, открытый сегмент банка заданий по истории и обществознанию для проведения ГИА);
- провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- при организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения; при проектировании и проведении учебных занятий использовать системно-деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий;
- особое внимание уделять формированию обществоведческих понятий, осознанному усвоению их школьниками;
- использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению предметов.
- Изучить информационные потребности и запросы на педагогическую информацию по актуальным проблемам организации и осуществления образовательного процесса.
- Повысить качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей района. «Выращивание» и освоение передового педагогического опыта.

**В целях улучшения качества образования также необходимо:**

- Совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- Внедрять современные технологии при осуществлении контроля уровня знаний учащихся;
- Больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.

**VI. Выводы:**

- ✓ Признать работу ММО удовлетворительной.
- ✓ Методическая тема ММО соответствовала задачам, которые стояли перед учительством района.
- ✓ Тематика заседаний ММО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед

учителями.

- ✓ В основном поставленные задачи были выполнены.
- ✓ Повысить исполнительскую дисциплину, как посещение заседаний, так и подготовку выступлений, отчеты. Более активно обобщать опыт работы, предоставлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях ММО.
- ✓ Продолжать работу над повышением качества знаний.
- ✓ Работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод:

Методическая работа осуществляется на должном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает лично-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации учителей района.

## **VII. Задачи работы ММО на 2025-2026 учебный год:**

1. Обеспечение информационно-методической поддержки перехода на обучение по ФООП. Изменения в системе преподавания истории и обществознания в 2025-2026 гг.
2. Переход на единый учебник истории в 5-8 классах.
3. Продолжить работу по повышению качества образования учащихся по истории, обществознанию путём перехода на ФГОС нового поколения и внедрения новых педагогических технологий
4. Продолжить работу по созданию системы подготовки учащихся школы к ГИА по истории и обществознанию.
5. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
6. Повышать теоретическое, методическое, профессиональное мастерство учителей путем активного участия педагогов в профессиональных конкурсах.
7. Изучать достижения передового педагогического опыта и начать работу по обобщению и распространению собственного опыта. Изучение опыта по работе с детьми ОВЗ.
8. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.
9. Продолжить работу с учебными платформами Учи.ру и РЭШ, ФГИС «Моя школа».

Руководитель ММО:

Е.В.Гуляева