

Анализ работы ММО учителей иностранного языка

Ребрихинского района за 2024-2025 г.

В 2024-2025 учебном году методобъединение учителей иностранного языка в соответствии с темой : « Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС ».

решало следующие задачи:

- повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
- поиск и освоение новых форм, методов и технологий обучения, ориентированных на формирование общеучебной и функциональной грамотности учащихся.
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
- достижение оптимального уровня профессиональной компетентности учителя путем обмена опытом, участия в семинарах и прохождения курсов повышения квалификации
- совершенствовать системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента. Знакомство школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями России.
- продолжать и совершенствовать работу по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям и международным экзаменам.

Преподавание иностранного языка во 2-11 классах в 2024-2025 учебном году осуществлялось на основе Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации», «Федерального государственного стандарта общего образования», «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», «Примерных программ по английскому языку (УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Rainbow» для 2-4 классов

общеобразовательных учреждений.; УМК Ю.Е.Ваулиной, Дж. Дули, Б. Оби, В.Эванс «Spotlight» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений; а также других нормативных документов.

При отборе содержания учебного материала, составлении рабочих программ, тематического и поурочного планирования и годовых календарных графиков прохождения учебного материала по иностранному языку учителя руководствовались обязательными минимумами начального общего, среднего общего и основного общего образования по данным учебным дисциплинам, а также требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В рамках семинарских занятий решались такие проблемы как:

- 1.«Основные направления деятельности и задачи ММО учителей иностранного языка на 2024-2025 учебный год. (август)
 2. Система оценки достижения планируемых результатов по предмету английский и немецкий языки».
 3. «Проектирование современного урока как условие обеспечения эффективности и качества образования»
- Эти проблемы разрешались на совместных заседаниях методических объединений учителей, на семинарах, в процессе изучения обобщения актуального педагогического опыта учителей.

В **2024-2025** учебном году ММО учителей иностранного языка продолжило работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям. Заседания ММО проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Особое внимание было уделено особенностям подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР. Были заслушаны доклады и презентации: Сергеевой Г.Ф., Кондрашкиной Е.С., Матяш Н.Ю. На январском заседании Чайникова Е.В., Чуракова С.Н., Эрлих Т.И. поделились с коллегами методами и приемами применения функциональной грамотности на уроках английского языка, показали плюсы использования искусственного интеллекта в работе педагога, а также рассказали о нововведениях в ВПР.

В работе методобъединения в **2023-2024** г. принимали участие: всего работающих- 25 педагогов;

Систематически педагоги района повышают свою квалификацию на курсах

повышения квалификации.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. В **2024--2025 г.** учителя района работали по следующим темам самообразования: «Технология проектного обучения на уроках английского языка», «Игровые моменты на уроках английского языка», «Использование ИКТ на уроках английского языка», «Обучение инициативной речи учащихся», «Индивидуальный подход как педагогический принцип», « Воспитательный потенциал на уроках английского языка», «Развитие креативного мышления на уроках английского языка». Работая по этим направлениям, учителя совершенствуют глубину изучения тем самообразования: собирают разнообразный дидактический материал, проводят предметные недели, отмечают традиционные английские и немецкие праздники, участвуют в таких всероссийских и международных конкурсах как: Инфоурок, Британский Бульдог, Общероссийская предметная Олимпиада « Олимпус».

В 2024 году, обучающиеся **МБОУ «Ребрихинская СОШ»** сдавали **ГИА и ЕГЭ** по английскому языку. **ОГЭ** сдавали 3 учащихся 9-х классов Ребрихинской средней школы ; **ЕГЭ** сдавала 1 ученица. По результатам экзаменов видно, что ребята успешно прошли аттестацию, в чём заслуга преподавателей Ежовой А.И и Чураковой С.Н.

Результаты ОГЭ по району за 2023-2024 гг.

год	Кол-во сдающих	Средний балл	Качество %
2024	3	4,3	100%

Результаты ЕГЭ по району за 2023 г.

год	Кол-во сдающих	Средний балл	Качество %
2024	1	85	100

В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей. При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке. Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков

учащихся по иностранным языкам. Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу ММО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной.

Подводя итоги деятельности учителей ММО иностранных языков за 2024-2025 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года. Планируя работу ММО на 2025-2026 учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми. Рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

Руководитель ММО Чуракова С.Н.