ДОКЛАД

председателя Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района по итогам статистической отчетности на 1 сентября 2015

(Окружные слушания 2015 года)

1. *Введение.*

Образовательная сеть Ребрихинского района представлена 30 образовательными организациями. Из них 14 общеобразовательных учреждения, 11 ДОУ, 3 УДО, 1 УСПО, 1 коррекционная школа VIII вида.

Создано и функционирует 4 школьных округа .

2. С целью закрепления молодых специалистов в районе:

- с 2011 года на основании распоряжения № 188 от 11 августа 2011 Администрации Ребрихинского района им выплачиваются подъемные в размере 10000 рублей;

- производятся стимулирующие надбавки к должностному окладу: в первый год работы 30%, во второй год работы 20%, в третий 10 %;

- все молодые специалисты включены в различные программы на улучшение жилищных условий;

(2 молодых учителя стали участниками программы «Льготная ипотека для молодых учителей» на 2012-2015 годы (в 2013 и в 2014 гг.);

- в школах за молодыми специалистами закреплены наставники из числа педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, руководителями ОУ продумана система стимулирования результата труда наставников;

- с 2005 года в районе работает школа Молодого педагога, на занятиях которой молодые педагоги получают всю необходимую практическую помощь по организации учебного процесса.

В течение 2-х лет ОУ района заключают договора о целевом обучении с выпускниками, поступающими в ВУЗы на педагогические специальности.

В рамках реализации муниципальной целевой программы «Развитие образования в Р.р.» на 2015-2019 гг., на целевое обучение предусмотрено, 17500 руб. Заключение договоров между ОУ и выпускниками ведется с учетом перспективной потребности в педагогических кадрах.

Средний возраст педагогов составляет 45 лет, 5% педагогических работников в возрасте моложе 25 лет, 16% в возрасте от 25 до 35 лет, в возрасте 35 и выше 78% педагогов, старше трудоспособного возраста 15 %, директоров школ старше трудоспособного возраста 35%.

На уровне муниципалитета приняты меры соблюдению ст. 46 Закона об образовании в части соответствия педагогических работников квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

На сегодняшний день 20% учителей получили дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, 14% обучаются на педагогических специальностях заочно.

Однако остаются проблемы:

- старение педагогических кадров, есть образовательные учреждения, в которых средний возраст педагогического коллектива составляет более 48 лет.

- нежелание педагогических работников, преподающих несколько предметов и планирующих уход на заслуженный отдых в течение пяти ближайших лет, проходить дополнительную профессиональную переподготовку.

1. *Реализация указов Президента РФ.*

Мероприятия по сокращению неэффективных расходов в общем образовании:

- оптимизация бюджетной сети (2013 год: ликвидация МКОУ «Ребрихинская ООШ № 1», высвобождено 277 тыс. рублей; 2014 год: реорганизация МКОУ «Куликовская ООШ», МКОУ «Плоскосеминская ООШ», высвобождено 259,1 тыс. рублей; 2015 год: реорганизация МКОУ «Ребрихинская ООШ № 2», МКОУ «Яснополянская ООШ», высвобождено 197,9 тыс. рублей), оптимизация штатных расписаний учебно-вспомогательного, административно-управленческого персонала (высвобождено в 2013 году 17 тыс. руб., 2014 году – 0, 2015 году – 40,7 тыс. руб.),

- оптимизация штатной численности педагогических работников, педагогическая нагрузка которых менее 18 часов в неделю (высвобождено в 2013 году 43 тыс. руб., в 2014 году – 294,4 тыс. руб., в 2015 году – 156,2 тыс. руб.),

- приведение в соответствие педагогической нагрузки директоров и заместителей директоров по учебно-вспомогательной и научно-методической работе (высвобождено в 2013 году 40 тыс. руб., в 2014 году – 77,8 тыс. руб., в 2015 году – 146,2 тыс. руб.);

К сожалению, перевод ставок кочегаров на содержание за счет местного бюджета не осуществлен.

В связи с реализацией выполнения Указа Президента отмечается рост заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений общего образования (средняя зарплата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2013 год составила 15590,9 рублей, за 2014 год – 18671,5 рублей).

Соотношение численности учащихся на 1 педагогического работника ОУ: 2013 год – 8,3 2014 год – 8,8 2015 год – 8,8; соотношение численности воспитанников на 1 педагогического работника в ДОУ: 2013 год – 12,9, 2014 год – 12,8, 2015 год – 12,9. Показатели «Дорожной карты» по данному направлению в дошкольных ОУ соответствуют плану, а в общеобразовательных учреждениях в 2015 году несколько ниже запланированных (9,2).

Эффективный контракт заключен со всеми педагогическими и руководящими работниками. Именно в эффективном контракте конкретизированы для работников показатели и критерии оценки эффективности их деятельности, что напрямую позволяет дифференцировать оплату труда педагогических работников.

*4.Мероприятия по развитию сети муниципальных образовательных организаций.*

В 2014-2015 учебном году было реорганизовано 5 детских садов, которые стали частью общеобразовательных школ, 2 основных школы присоединены к средним, одна из них выделена в филиал. Процедура реорганизации проводилась в соответствии с документами, принятыми на краевом и муниципальном уровнях.

При объединении учреждений, сильный административно-методический персонал школы, объединенный с педагогами ДОУ, обеспечивает повышение качества предоставляемых услуг дошкольного образования. Так же объединение привело к увеличению интеллектуального кадрового ресурса и сохранение педагогических коллективов реорганизуемых учреждений.

Воспитанники и педагоги ДОУ получили возможность максимально эффективного использования предметно-образовательной среды школы для реализации ФГОС дошкольного образования, а также соблюдение преемственности в программах и методиках обучения. Средняя посещаемость в некоторых присоединенных детских садах возросла более чем на 50%.

Услуга по предоставлению образования на всех уровнях сохранилась в полном объеме.

План реструктуризации сети на ближайшие 3 года находится в разработке. Одним из направлений реорганизации сети ОУ будет являться сокращение юридических лиц. В октябре 2015 года началась реорганизация в форме присоединения к школам ещё 3 детских садов.

Проблемы существуют:

- негативное отношение родительской общественности к любым преобразованиям, что влечет наличие жалоб в различные структуры;

- пока слабо налажено сотрудничество между педагогическими коллективами базовых школ и филиалов. Работа в этом направлении ведется.

1. *Инновационный фонд.*

В 2015 году на стимулирование инновационной деятельности Ребрихинскому району из средств краевого бюджета было выделено 916 тыс. руб. Данные средства распределены между ОУ в соответствии с Положением и Порядком и на основании рейтинга ОУ. 60 % средств ИФ были распределены между всеми школами по итогам рейтинга за результаты работы в 2014 году, 40 % средств ИФ распределены между 5-тью школами района на реализацию приоритетных направлений деятельности в 2015 году. Размер выплаты на 1 педагогического работника в месяц в рублях составил: сред. 567 руб., мин. 203 руб., макс. 2102 руб..

Размер выплаты на 1 заместителя директора, сопровождающего инновационную деятельность учреждения: сред.219 руб. мин. 177 руб., макс. 889 руб.. Эффективность использования средств ИФ находится на контроле Комитета по образованию.

Положительным эффектом использования средств ИФ является:

- Пановской и З-Рощинской средними школами разработано документационное обеспечение функционирования системы управления качеством образования (разработаны все нормативные документы, 100% педагогических работников этих ОУ работают в АИС «Сетевой город. Образование», пока с использованием аналогичной отчетности и в бумажном формате).

- В Беловской школе результатом использования средств ИФ стало увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории на 18%.

- 4 школы и 3 детских сада подали заявки на конкурс по отбору в инновационную инфраструктуру Алтайского края.

При выборе направлений инновационной деятельности в 2016 году следует отдать предпочтение, ОУ работающим на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях.

Условием успешного развития инновационных процессов в сфере образования становится инновационный потенциал образовательного учреждения. В качестве причин, препятствующих внедрению инновационных процессов в школах района можно назвать:

* консерватизм определенной части педагогов (особенно опасен консерватизм администрации образовательных учреждений);
* слепое следование традиции по типу: "У нас и так все хорошо";
* низкий инновационный потенциал педагогических коллективов.

1. *Развитие государственно-общественного управления образованием.*

В соответствие с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в целях расширения государственно- общественного характера управления образованием на муниципальном уровне в Комитете создан орган государственно-общественного управления образованием – Муниципальный Совет по развитию образования в Ребрихинском районе, целью работы которого является обеспечения взаимодействия Комитета по образованию с некоммерческими организациями и общественными объединениями, повышения гласности и прозрачности деятельности Комитета по образованию. В 2015 году Совет участвовал в согласовании решений о реорганизации образовательных организаций, распределении фонда стимулирования руководителей образовательных организаций, независимой оценке качества образовательных услуг в районе.

1. *Дошкольное образование.*

В Ребрихинском районе функционирует сеть групп кратковременного пребывания для детей старшего дошкольного возраста (на базе трех школ и ДЮЦа) - 69 детей, в ДОУ предлагается различный режим пребывания (3,5-4 часов) - 15 детей.

Родительская плата в детских садах стабильна в течение 2 лет и составляет 1200 руб. в месяц, хотя повышение платы по услуге за содержание детей является, на сегодня, необходимой мерой.

Проблема очередности в детские сады детей в возрасте от 3-х лет в этом году решена. Вместе с тем сохраняется очередь в ДОУ детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет в с. Ребриха, решить которую возможно только путем создания дополнительных не менее 80-ти мест, проведя реконструкцию здания бывшей Ребрихинской основной школы.

Отмечается рост заработной платы руководителей учреждений дошкольного образования Ребрихинского района. Средняя заработная плата руководителей ДОУ по данным мониторинга увеличилась на 3% (за 2014 год средняя зарплата составила 12 933,9 рублей, за 9 месяцев 2015 года – 13 335,4 рублей). Реструктуризация сети 5 дошкольных образовательных учреждений позволила высвободить денежные средства для увеличения объема стимулирующих выплат руководителям ДОУ, которые производятся из средств местного бюджета. Проведенные меры по повышению заработной платы заведующих ДОУ позволили установить за октябрь 2015 года среднюю заработную плату в размере 16 573 рубля.

1. *Воспитание и дополнительное образование.*

Всего оздоровлено в летний период 2015 года 1618 человек, в том числе 1007 (62%) - дети, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации. Для компенсации оплаты стоимости путевок таким детям из муниципального бюджета выделено 186 500 рублей (уровень 2014 года). Из них 81500 рублей на частичную оплату 19 путевок в загородный оздоровительный лагерь «Орленок» и 115000 рублей на частичную оплату 255 путевок в лагеря с дневным пребыванием. Привлечено 47800 рублей за счет предприятий и 1194290 рублей родительских средств.

Профилактическая работа в образовательных учреждениях ведется классными руководителями, внештатными инспекторами по защите прав детей и Советами профилактики. Социальный педагог есть только в одной школе. Организовано ППМС сопровождение учащихся, в штатные расписания шести образовательных организаций района введены ставки педагогов-психологов. Школы, в которых отсутствуют ставки психологов, заключают договоры о взаимодействии с вышеназванными учреждениями, в соответствии с приказом комитета по образованию «Об организации психолого-педагогической помощи в ОО района». Возобновлена работа районного методического объединения психологов. На заседаниях МО рассматриваются вопросы организации ППМС-службы, разработки и реализации программы по формированию навыков жизнестойкости обучающихся, проводятся семинары по обмену опытом работы, мастер-классы, тренинги и пр. Конечно, в идеале в каждом ОУ должен быть штатный психолог, но пока мы себе не можем позволить этого. Для качественного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, профилактической работы запланировано прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников по данному направлению.

В районе есть 3 учреждения дополнительного образования, также работают филиалы краевых государственных учреждения по футболу (юноши и девушки), по биатлону, по волейболу. Внеурочной занятостью охвачены 98,8% школьников. В том числе в рамках ФГОС - 54%, системой дополнительного образования - 57,7%. Помимо государственных учреждений в системе дополнительного образования района работает филиал ЧСУ ДЮФК "Смена", финансирование которого осуществляет частное предприятие Группа компаний «ДиПОС».

В целях развития дополнительного образования в районе необходимо:

- совершенствовать материальную базу,

- развивать новые направления (техническое, научное …),

- повышать квалификацию педагогов доп. образования,

- увеличивать охват детей дополнительным образованием,

-создавать условия для адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья,

- интегрировать общее и дополнительное образование,

- развивать частно-государственное партнерство .

1. *Организация образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ.*

Во всех ОУ созданы рабочие группы по введению ФГОС ОВЗ, разработаны планы по его введению. На сайтах ОУ размещена информация для родителей и всех заинтересованных лиц по ФГОС ОВЗ. В настоящее время 2 общеобразовательных школы реализуют целевую программу «Доступная среда» на 2011-2015 гг., в школах, не вступивших в Доступную среду, проводятся мероприятия по установке пандусов. В каждой школе созданы условия для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Налажено взаимодействие с медицинскими учреждениями района, центром помощи семье и детям, учреждениями дополнительного образования. Существует проблема методической подготовки педагогов в данном направлении, всего 4 % (11 человек) учителей района имеют повышение квалификации по реализации ФГОС ОВЗ.

Общеобразовательными учреждениями разработаны перспективные планы курсовой переподготовки учителей по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. *Предложения по совершенствованию муниципальной системы образования.*
2. Развитие сетевого взаимодействия;
3. Развитие внутришкольных моделей дистанционного обучения для детей и детей- инвалидов;
4. Совершенствование мер по закреплению молодых специалистов в ОУ района;
5. Расширение спектра дополнительных образовательных программ, охват детей дополнительным образованием в селах района.
6. Продолжить формирование современной ППМС помощи обучающихся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации.